



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME



CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2024

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français à toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.



Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 À chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les **trois premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : énergique

Réponse : *vigoureuse* (ligne 1)

(a) reconnus

..... [1]

(b) envisage

..... [1]

(c) équipées

..... [1]

(d) s'appuie

..... [1]

(e) averti

..... [1]

[Total : 5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Le gouvernement mène une lutte.
(*Une lutte ...*)

Réponse : *Une lutte est menée par le gouvernement.*

- (a) L'automobiliste est prévenu par une alerte.
(*Une alerte ...*)

.....
.....

[1]

- (b) Ce geste entraînera une consommation réduite.
(*Une consommation réduite ...*)

.....
.....

[1]

- (c) Roger dit : « Pour mes collègues et moi, l'AVI réduira notre fatigue. »
(*Roger dit que pour ...*)

.....
.....

[1]

- (d) Il faut reconnaître l'importance de ce geste.
(*Il faut que nous ...*)

.....
.....

[1]

- (e) Une initiative vient d'être annoncée.
(*On ...*)

.....
.....

[1]

[Total : 5]





- 3 Répondez en français aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre sans copier mot à mot des phrases du texte.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : $15 + 5 = 20.$)

- (a) Qu'est-ce que le gouvernement essaie depuis des années de persuader les conducteurs de faire ? Quel est son objectif en faisant cela ? (premier paragraphe)

.....

 [2]

- (b) Selon la nouvelle réglementation, qu'est-ce que les constructeurs automobiles devront faire ? Quelle sera la conséquence pour les conducteurs ? (deuxième paragraphe)

.....

 [2]

- (c) Comment les caméras ALV installées sur les voitures reconnaissent-elles la vitesse maximale autorisée (un point) ? Que fait le système pour avertir le conducteur qu'il roule trop vite (deux points) ? (troisième paragraphe)

.....

 [3]





- (d) Comment l'automobiliste peut-il provoquer l'intervention plus directe de l'AlV (*un point*) ? Qu'est-ce que l'AlV oblige la voiture à faire (*un point*) ? Qu'est-ce que l'automobiliste peut faire en appuyant sur la pédale d'accélération (*un point*) ? Qu'est-ce qu'il devient de plus en plus difficile de faire (*un point*) ? (*quatrième paragraphe*)

[4]

[4]

- (e) Pourquoi Roger pense-t-il qu'il trouvera les voyages moins fatigants et stressants (*deux points*) ? Qu'est-ce qui peut se passer si un conducteur ne respecte pas les limites de vitesse (*deux points*) ? (*cinquième paragraphe*)

[4]

[4]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d'examen.

- 4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.)

Nombre total de points : $15 \pm 5 \equiv 20$.

- (a) Dans le premier paragraphe, de l'avis de beaucoup d'automobilistes français, qu'est-ce qui se passera probablement suite à l'introduction de l'AVI ? Nommez **deux** choses.

.....
.....
.....

[2]





- (b) Qu'est-ce qu'Alain accuse la nouvelle législation de faire (*deux points*) ? Expliquez pourquoi Éric compare l'AlIV à un moniteur d'auto-école (*un point*). Comment se sent-il à cause de la nouvelle initiative gouvernementale (*un point*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....

 [4]

- (c) Selon l'étude de l'association automobile française, qu'est-ce que l'AlIV peut faire qui risque de causer un accident (*un point*) ? Selon des études étrangères, comment la conduite générale d'un automobiliste peut-elle être affectée par le nouveau système (*deux points*) ? Pourquoi est-ce le cas (*un point*) ? (*troisième paragraphe*)

.....

 [4]

- (d) Jusqu'à présent, pour quoi faire les pouvoirs publics ont-ils utilisé la moitié des vastes sommes d'argent générées par les radars automatiques ? Qu'est-ce que les automobilistes seront obligés de faire à cause de l'installation du nouveau système ? (*quatrième paragraphe*)

.....

 [2]

- (e) À part les excès de vitesse, comment certains automobilistes imprudents augmentent-ils le risque d'accident ? Nommez **trois** actions. (*dernier paragraphe*)

.....

 [3]

[Total : 20]





5 Écrivez **en français** un maximum de 140 mots **en tout** pour accomplir les deux tâches suivantes :

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : $15 + 5 = 20$.)

- (a) Résumez les arguments pour et contre l'installation obligatoire d'un limiteur de vitesse (AVI) dans les voitures neuves, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]

(b) Selon vous, est-ce que la technologie joue un rôle trop important dans notre vie aujourd'hui ? Expliquez votre avis sans parler de l'AVI. [5]





[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

